

진로교육의 교육적 의미

진로교육은 왜 하며, 어떻게 해야 할까?

충훈고등학교 교사 최상권 (전 경기도교육청 장학사)

진로교육의 진행과정

- 2009년 교육과정 개정
 - 중학교 '진로와 직업'
 - 고등학교 '창의적 체험활동' 개설
- 2011년 고등학교 진로전담교사 배치 시작
- 2013년 '진로교육법안' 국회 발의
- 2015년 '진로교육법' 국회 통과

진로교육법안 제안

▶ 제안 이유

- 학생들의 진로개발 역량 배양
- 진로교육 환경 조성

▶ 주요 내용

- 학생에게 다양한 진로교육 기회 제공
- 진로전담교사 및 전문지원인력 배치
- 진로교육 집중학년 · 학기제 운영
- 진로교육지원 전담기관 운영
(중앙 국가진로교육센터, 지방 지역진로교육센터)
- 교육감 중심의 지역진로교육 지원체계 구축

진로교육 현황

▶ 진로전담교사 배치 현황(2020년 이후)

구분	초등학교	중학교	고등학교	전체
배치 학교 수	6,113개교	2,876개교	2,258개교	11,247개교
배치 학교 비율	99.9%	89.0%	93.9%	95.7%
진로전담교사 수	6,113명	2,738명	2,272명	11,123명

▶ 진로교육지원기관

- 중앙 : 국가진로교육센터(한국직업능력연구원 산하)
- 시·도 : 지역진로교육센터(교육청 산하)
- 시·군 : 시·군진로체험지원센터(시청, 교육지원청 산하)

단위 별 진로교육지원기관 업무

- **국가진로교육센터(국가 진로교육 활성화)**

- 업무 영역 : 진로교육 목표, 주체, 도구(진로교육 콘텐츠 및 프로그램), 환경 관련 업무

- **지역진로교육센터(지역환경에 부합하는 진로교육 활성화)**

- 업무 영역 : 협력체계, 도구(지역적 콘텐츠, 프로그램), 인적자원 확보, 진로 체험지원센터 관련 업무

- **진로체험지원센터(진로체험교육 활성화)**

- 업무 영역 : 진로직업체험처 발굴, 체험프로그램 개발 보급, 진로체험 데이터베이스 구축, 진로교육지원 협력 네트워크 구축, 진로교육콘텐츠개발 보급

모든 교육은 진로교육을 목표

▶ 초·중등교육과정의 목표

: 인격도야, 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자
질 → 인간다운 삶을 영위

▶ 중학교 진로교육의 목표

: 자신의 진로 개발 → 민주시민으로서 행복한 삶을 살아갈
수 있는 역량 함양

▷ 이상에서 보면 일반교과교육활동과 진로교과교육활동의
목적은 크게 다를 바가 없음

진로교과를 독립시킨 이유

▶ 학교교육의 특성

: 교육활동에 언어를 주요 매개체로 사용

▶ 언어를 통한 교육의 장단점

• 장점

: 추상적인 개념 → 사물이나 현상을 일목요연하게 정리, 생각 발전

• 단점

: 사물이나 현상의 실제 모습을 경시 → 관념의 세계를 현실로 착각

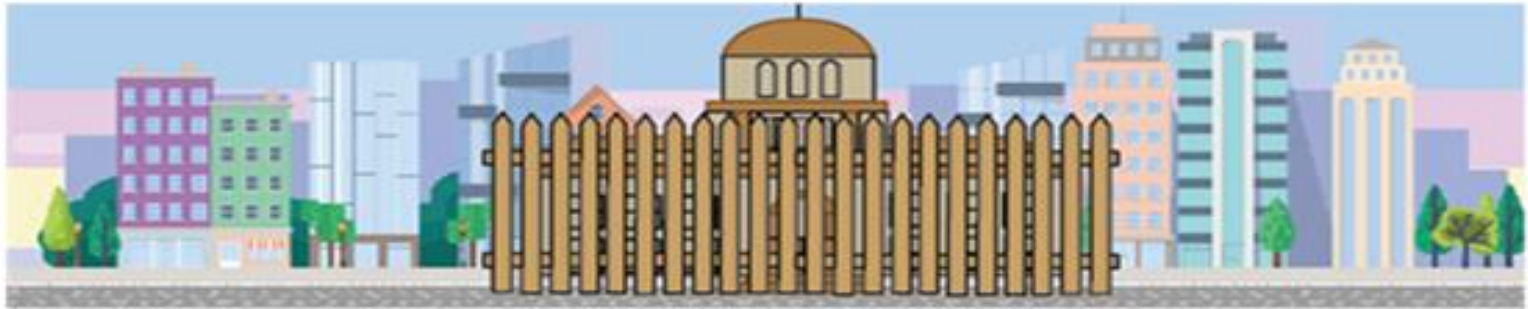
▷ 문제

• 언어 중심의 학교교육 → 현실 사회에 대한 인식능력 문제 있음

• 학교 공부와 사회적 성공 간의 연계성이 높지 않음.

→ 일반교과교육과 다른 방식의 교육 필요 : 현실 세계 중심 진로교육

현실 속에서의 학교교육 구현



진로교육



인생의 황금기에, 그리고 하루 중에 가장 좋은 시간대에 청소년을 사회로부터 격리 시키고 있는 학교교육에서 벗어나야 한다. → 돌파구가 바로 진로교육

생각에도 순서가 있다

□ 지피지기백전불태(知彼知己百戰不殆)

상대를 알고 나를 알면 어떤 상황에서도 위태롭지 않다.

- ▶ 지피지기(知彼知己) : 상대를 알고 나를 안다
→ 상대의 실체를 있는 그대로 알 수 있는 확률이 높다.
- ▶ 지기지피(知己知彼) : 나를 알고 상대를 안다
→ 상대의 실체를 있는 그대로 아는 것이 힘들어진다.

지피지기(知彼知己)와 진로

- ▶ 세상을 알고 나를 알면 세상 속에서 나의 꿈을 펼칠 방법을 찾을 수 있음
- ▶ 나를 알고 세상을 알면 나와 맞지 않은 세상을 발견하고 실망하며 비사회적인 사람이 될 수도 있음.
- ▶ 그래서 나를 아는 것보다 먼저 세상을 많이 아는 것이 필요
 - 주어지는 선택으로 인한 제약을 극복 가능

선택'이란 말이 가진 함정

- ▶ **선택의 가치 : 선택하는 자의 의지가 반영**
 - 민주국가에 있어서 선거가 중요한 이유
- ▶ **선택의 형식성 : 주어진 대상 중에서 자신이 선호하는 것을 택함**
- ▶ **선택의 실질성 : 자신이 좋아하는 것을 택함**

- ▶ **문제 : 만일 주어진 대상 중에 자신이 좋아하는 것이 없는 경우에 선택의 가치가 있을까?**
- ※ **진로는 선택의 문제가 아니고 역량의 문제**

진로역량: 세상을 볼 줄 알아야

세상을 보는 도구 = 언어

- **직업** : 사람이 사회생활을 영위하고 생계를 유지하기 위하여 수입을 얻음 목적으로 일정한 기간 동안 계속하여 종사하는 독자적인 작업 체계를 가진 업무나 활동의 총체
- **일** : 무엇을 이루거나 무엇을 만들어 낼 목적으로 몸을 움직이거나 머리를 쓰는 활동의 총체
- **생업** : 살아가는데 필요한 생활비를 벌기 위해 하는 노동
- **노동** : 사람이 생활에 필요한 물자를 얻기 위하여 육체적 노력이나 정신적 노력을 들이는 행위.

계속

- **작업** : 일정한 목적과 계획에 따라 수행하는 육체적 혹은 정신적 활동
- **활동** : 어떤 일의 성과를 거두기 위해 몸을 움직이거나 정신적인 노력을 하는 것
- **직위** : 직무 수행체계상의 위치
- **직무** : 직업적으로 하는 활동의 내용
- **직책** : 직무체계상 맡아서 수행하는 활동의 내용 및 그 활동에 따르는 권한과 의무
- **직장** : 보수를 받으면서 일하는 곳

직업교육, 취업교육, 진로교육

- ▶ **직업교육** : 직업활동에 필요한 기술이나 지식을 얻거나 훈련하는 교육활동
- ▶ **취업교육** : 직장을 갖기 위해 준비하는 교육활동
- ▶ **진로교육** : 개인의 가치나 의지를 사회에서 구현할 수 있도록 과정, 방법 및 능력을 길러주는 교육활동

직업의 특성

- ▶ 직업은 전문적이고 독자적인 업무 체계를 갖는 정신적이거나 육체적인 활동을 말합니다.
- ▶ 직업은 봉사활동과 달리 자신과 가족이 사회생활을 영위하는데 필요한 재화를 보수로 요구하는 활동입니다.
- ▶ 직업은 직무를 수행하는데 요구되는 일정한 조건, 즉 기술이나 자격을 갖추면 누구나 입직과정을 거쳐 종사할 수 있습니다.
- ▶ 직업은 직무 활동을 통하여 자신의 사회적 지위와 명예, 자기의지와 가치를 실현할 수 있는 지속적 활동입니다.

진로교육 대상으로서의 직업 조건

- ▶ **경제성** : 생활에 필요한 경제적 수입
- ▶ **지속성** : 기한의 정함이 없는 노동활동
- ▶ **가치성** : 사회적으로 가치 있는 활동
- ▶ **독자성** : 독자적인 업무체계
- ▶ **전문성** : 직무수행에 필요한 기술과 지식
- ▶ **공개입직성** : 자격자는 누구나 취업 가능

진로교육과 직업교육의 구분

- ▶ **진로교육** : 교육과정을 통해 자신의 가치를 구현해나가는 역량을 함양
- ▶ **직업교육** : 특정 직업분야에 필요한 기술과 지식을 연마
- ▶ **취업교육** : 직장을 얻기 위한 훈련

- ▶ **진로교육에서의 직업교육이란?**
: 직업교육이 아니고 직업에 대한 교육

진로교육에 있어 직업교육의 역할

▶ 직업의 사회적 역할

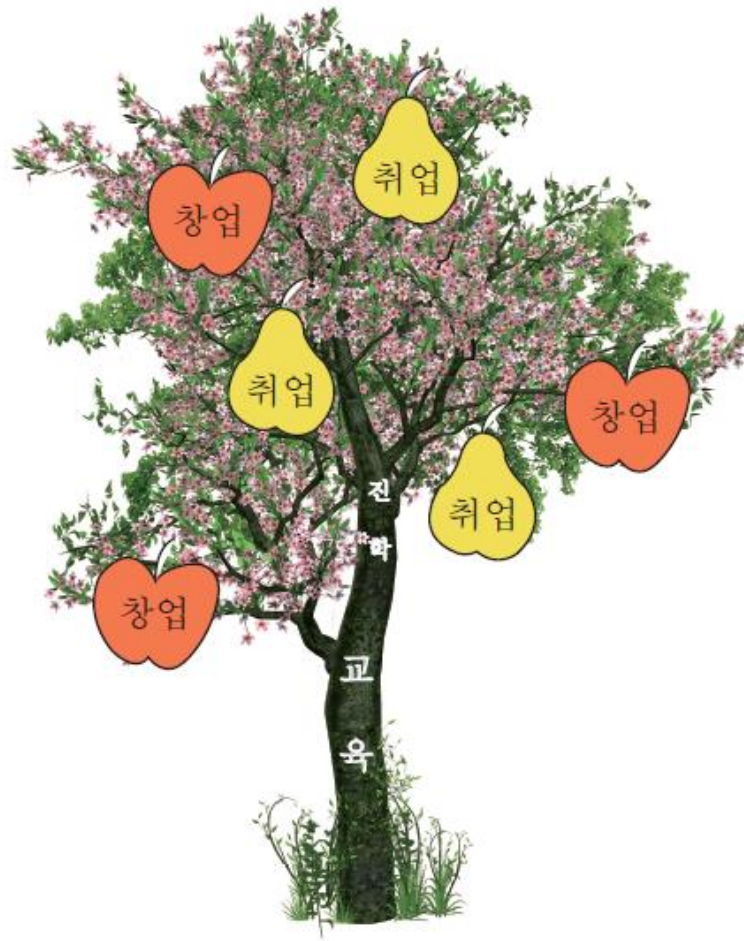
- 1) 사회적 유대 강화
- 2) 문화생활 및 여가생활 영위
- 3) 인간적 자율성과 존재의미 부여

▶ 진로교육의 이정표

- 1) 직업의 개념적 특성을 갖춘 직업
- 2) 꿈을 실현하는 직업
- 3) 사회적 역할을 분담하는 직업

진로교육의 정의

"진로교육"이란
치단체 등이
의 소질과 적성
업 세계를 이해
로를 탐색·설계
교와 지역사회의
진로수업, 진로심
담, 진로정보 제
업지원 등을 제공
한다.



국가 및 지방자
학생에게 자신
을 바탕으로 직
하고 자신의 진
할 수 있도록 학
협력을 통하여
리검사, 진로상
공, 진로체험, 취
하는 활동을 말
(진로교육법제2조1호)

진로라는 용어는 외국에는 없다

▶ 진로(進路)라는 단어의 상형문자적 의미

“먹이를 구하러 나갔다가 가족이 기다리는 집으로 먹이를 가지고 돌아오다”

▶ 진로(進路)라는 단어의 현대적 의미

“자신의 꿈을 성취하여 가족들과 행복하게 살기 위해 사회 활동에 필요한 지식과 능력을 기르는 준비 과정”

▶ 진로(進路)라는 단어는 한자어이지만 중국에도 없다.

진로역량이란?

- ▶ 진로역량은 진로를 선택하는 능력이 아니다.
- ▶ 진로역량은 진로(진학+직업)에 대한 객관적 정보와 정보원에 대한 탐색 능력을 바탕으로 진로를 설계하고 진로장애를 극복하여 자신의 꿈을 이루어가는 능력이다.
- ▶ 각종 진로검사는 진로역량 강화의 한 방법일 뿐, 진로 설계의 이정표가 되어서는 안 된다.

감사합니다.